

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ В  
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

**УТВЕРЖДЕНА**  
проректором по учебно-  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
\_\_\_\_\_ М.С. Манновой  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО МЕТОДИКАМ ВЕТЕРИНАРНО-  
САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДУКТОВ И СЫРЬЯ ЖИ-  
ВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

Специальность	<b>36.02.01 Ветеринария</b>
Вид подготовки:	<b>Базовая, на базе основного об- щего образования</b>
Форма обучения:	<b>Очная</b>

Иваново, 2023 г.

- Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований:
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *36.02.01 - Ветеринария*, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «23» ноября 2020 г. № 657;
  - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;
  - приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

Автор – составитель: доцент Фисенко С.П.

## **1 Цель практики**

Цель учебной практики - практически закрепить освоенные теоретические знания по организации и проведению ветеринарно-санитарной экспертизы различных видов животноводческой и растениеводческой продукции в условиях лабораторий ветеринарно- санитарной экспертизы.

## **2 Задачи практики**

Задачи практики:

### **приобретение первоначального практического опыта по:**

- работе с нормативно-правовыми документами регламентирующими организацию и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы;
- проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения;
- оформлению необходимой документации по ветеринарно-санитарной экспертизы

### **профессиональных умений:**

- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу (мяса, молока, яиц, меда, рыбы и т.д.);
- оформлять документацию по результатам проведенной ветеринарно-санитарной экспертизы

## **3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий».

## **4 Формы проведения практики**

*Вид* практики – учебная.

*Тип* практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также приобретение умений и первоначального практического опыта.

*Способ* проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

*Форма* проведения практики – *концентрированная*.

Обучающиеся учатся применять на практике полученные теоретические знания, знания об организации и проведении ветеринарно-санитарной экспертизы различных видов животноводческой и растениеводческой продукции в условиях лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы. Учатся

оформлять документацию по результатам проведенной ветеринарно-санитарной экспертизы. Приобретают навыки отбора проб продукции животного и растительного происхождения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции биологического происхождения. Учебная практика, позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития ветеринарного врача.

## 5. Место и время проведения практики

Продолжительность практики 2 недели. Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса: 5 семестр - 2 недели.

## 6 Компетенции, формируемые у студента во время практики

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

## 7 Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость в днях/часах	Форма текущего контроля
<b>Раздел 1</b>			
1. Организационный (на рабочем месте)	Рабочее совещание Техника безопасности на рабочем месте	1-ый день	Собеседование по программе практики
2. Основной	Изучение ветеринарно-санитарных правил. Изучение нормативно-правовых актов по ВСЭ	2-ой и 3-ий день	Проверка дневника практики, собеседование
	Проведение ВСЭ различных видов продукции	С 4-го по 14-й день	Проверка дневника практики, собеседование
	Отбор проб продукции для лабораторных исследований. Оформление	С 4-го по 14-й день	Проверка дневника практики, собеседование

документации.		
---------------	--	--

## **7.2 Условия реализации программы практики УП.01.02 «Учебная практика по методикам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»**

### **7.2.1. Требования к проведению УП.01.02 «Учебная практика по методикам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»**

Место и график проведения учебной практики определяется деканом факультета. Руководителями практики назначаются, согласно приказа ректора Академии, преподаватели кафедры. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению (желанию) проходят учебную практику по месту жительства. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной и производственной практики регламентируется ст. 92, ст. 94 ТК РФ.

Перед выездом на практику деканат и кафедра проводят инструктаж по технике безопасности обучающихся. По прибытии на место прохождения практики организация должно обеспечить обучающимся необходимые бытовые условия и оказать содействие в выполнении программы учебной практики. При закреплении обучающихся на местах работы проводить инструктаж по технике безопасности.

На практике обучающийся должен вести рабочий дневник и заносить в него результаты проделанной работы за каждый рабочий день, а также отмечать вопросы, возникающие в процессе выполнения заданий.

Дневники, оформленные соответствующим образом, сдаются руководителям практики от Академии.

## **8 Структура и содержание отчета о практике**

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебно-методическим управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть отчета.
- Заключение (Выводы и предложения).
- Список использованных источников.
- Приложения.

## **9 Технологии, используемые студентом на практике**

Во время учебной практики при проведении занятий со студентами применяется традиционная лекционно-семинарская технология и работа с документами, а также инновационные технологии:

- *решение ситуационных задач,*
- *информационные технологии.*

## **10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике**

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- *конспект лекций,*
- *литература по соответствующей тематике,*
- *формы и бланки самостоятельно заполненные,*
- *фонд оценочных средств по профессиональному модулю.*

## **11 Формы отчетности студента о практике**

По окончании учебной практики студент на этапе промежуточной аттестации предоставляет преподавателю дневник, характеристику и отчет.

## **12 Контроль и оценка результатов прохождения практики**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по МДК.01.02 «Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения» и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

### **12.1 Текущий контроль**

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

### **12.2 Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ 01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;

- наличия положительной характеристики наобучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики.

### 12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки*
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - правильную последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т. д.; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы - использовать различные источники, включая электронные -осуществлять эффективный поиск необходимой информации и ее использование для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - обосновывать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; -	-наблюдение и оценка действий на учебной практике; -оценка выполненных работ на практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт - решения ситуативных задач, свя-	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p>	<p>занных с использованием профессиональных компетенций -анализа инноваций в области ветеринарии и животноводства -организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля - взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности</p>	
---	---	--



<p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p>	<p>Обучающемуся необходимо знать: - методики проведения зоогигиенической оценки территории животноводческого предприятия, санитарно-биологические требования (нормативы СЗЗ, санитарных и противопожарных разрывов, габаритов, зоогигиенической и экологической безвредности строительных материалов) при проектировании животноводческих объектов; - ветеринарно-санитарные требования и методики расчетов систем воздухообмена, освещенности и навозохранения. - методики оценки воздушной среды, почвы, кормов и воды (ГОСТы и нормативные значения), правила применения приборов и оборудования) приобрести практический опыт: - проведения ветеринарно-санитарной оценки территории предприятий; - проведения зоогигиенической оценки содержания животных (систем, способов, технологий); - проведения зоогигиенической оценки воздушной среды (микроклимата) с использованием приборов, устройств и проведением расчетов; - проведения санитарно-гигиенической оценки воды, почвы и доброкачественности кормов; - проведение зоогигиенической оценки и расчетов воздухообмена (вентиляции, теплового баланса) и освещенности в животноводческом помещении; - проведение зоогигиенической оценки системы навозоудаления и расчеты разных типов навозохранилищ на предприятии; - участия в разработке и выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий по оптимизации условий содержания животных с целью получения качественной животноводческой продукции.</p>	
--	--	--

<p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен знать: - нормативно-правовые акты в области ветеринарии по организации и проведению ветеринарно-санитарной экспертизы; В результате прохождения учебной практики обучающийся должен уметь: - организовывать и проводить ветеринарные мероприятия направленные на предупреждения возникновения заболеваний животных различной этиологии (организация ВСЭ); В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести практический опыт проведения мероприятий направленных на предупреждение распространения заболеваний животных(проведение ВСЭ)</p>	
	<p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен знать: - особенности проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств (мясокомбинатов, молокоперерабатывающих предприятий и т.п., рынков); В результате прохождения учебной практики обучающийся должен уметь: - использовать средства индивидуальной защиты и руководствоваться правилами ТБ при проведении исследований в области ВСЭ; В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести практический опыт организации и проведения ВСЭ различных видов животноводческой и растениеводческой продукции.</p>	

#### **12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, допускаются отдельные погрешности.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины.

плины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

### **13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов**

##### **Основная литература:**

1. Интизарова А.Е. Основы профилактики заболеваний и падежа животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е. Интизарова – Саратов: Профобразование, 2017 – 101 с.
2. Интизарова А.Е. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е. Интизарова – Саратов: Профобразование, 2018 – 101 с.
3. Интизарова А.Е. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е. Интизарова – Саратов: Профобразование, 2018 – 253 с.
4. Кузнецов А.Ф. Зоогигиена и ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: учебник / Г.С. Никитин; В.Г. Семенов; В.Г. Тюрин; А.Ф. Кузнецов; ред. А.Ф. Кузнецов – Санкт-Петербург: Квадро, 2017 – 384 с.
5. Щербаков Г. Г. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс]: учебник / Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Ковалев С. П., Винникова С. В., - : Лань, 2018 – 496 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Асминкина Т.Н. Оценка и контроль качества продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Асминкина - Саратов: Профобразование, 2018 - 144 с.

##### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля**

1. АгроСервер.ру: российский агропромышленный сервер. – <http://www.agroserver.ru/>
2. Все ГОСТы. – <http://vsegost.com/>
3. Каталог всех действующих в РФ ГОСТов. – <http://www.gostbaza.ru/>
4. <http://www.vetlib.ru> Ветеринария онлайн библиотека.
5. <http://www.fermer.ru> ФЕРМЕР.RU – главный фермерский портал.
6. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
7. <http://www.webptserprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о Птицеводстве.

8. <http://zoogigiena.ru> Ветеринарная гигиена. 10.  
dic.academic.ru/dic.nsf/bse/89144/Зоогигиена

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL:
2. <https://elibrary.ru>.– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.– Текст : электронный.
3. АГРОС : база данных : сайт. – URL: <http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm>.–
4. Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
5. Гарант: справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
6. Киберленинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL:
7. <https://cyberleninka.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.
8. Консорциум Кодекс : справочно-правовая система : сайт. – URL: <https://kodeks.ru>. – Режим доступа: свободный.– Текст : электронный.

### 14 Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Наименование и № оборудованных учебных аудиторий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов в аудитории
1.	Учебная аудитория для проведения семинарских, практических, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, лабораторным оборудованием (рефрактометр, рН-метр, ФЭК, трихинеллоскопы, редуктазник, микроскопы, центрифуга молочная, центрифуга, водяная баня, нитратомер, ареометры, термостаты, сушильный шкаф, весы аналитические и ВЛК, электрические плитки, овоскопы, прибор «Клевер», дозиметр – радиометр, поляриметр, анализатор качества молока «Оса», лабораторная посуда и инструменты, телевизор, DVD-плеер, видеокамера, микроскоп с фото насадкой)
2.	Помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

### 15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также ин-

дивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.